

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАДУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»)
162510, Вологодская область, р.п.Кадуй, ул.Строителей,11а, тел/8/81742/ 51433,
E-mail: Kaduysun@gmail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Т.И.Скрябина

« 20 » апреля 2023

ПРИНЯТО

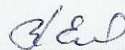
педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»

Протокол № 2 от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4
«Солнышко»



подпись

19.04.2023 г.

Е.А.Иванова

расшифровка подписи

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 4 «Солнышко»

за 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 4 «Солнышко» (МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко»)
Руководитель	Елена Александровна Иванова
Адрес организации	162510, Вологодская область, , рп Кадуй, ул.Строителей,11а
Телефон	8 (81742) 5-14-33
Адрес электронной почты	kaduysun@gmail.com , sunny4.72@mail.ru
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 2 апреля 2015г № 8587 (серия 53Л01 регистрационный номер № 0001169) бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учредитель	управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа
Адрес учредителя	162511, Вологодская область, рп. Кадуй, ул. Кирова, дом 49а Т.(81742)2-14-51

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе п.Кадуй вдали от производственных предприятий и торговых мест. Рядом расположены МОУ «Кадуйская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок».

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1745,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1044 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает баланс коллегиальности и единоначалия в управлении. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная деятельность в Учреждении** организована в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,
 - с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО);
 - с рабочей программой воспитания (часть программ ООП ДО, АООП ДО).

Учреждение посещают 180 воспитанников в возрасте от 1.6 м до 7 лет. В Учреждении

сформировано:

8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста – 56 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 26 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 38

1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по методике М.В.Верещагиной. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная диагностическая ситуация;
- беседа.

Так, результаты качества освоения ООП ДО Учреждения в 2022 году выглядят следующим образом:

Таблица 3

Образовательная область	количество обследованных детей групп дошкольного возраста			успешное усвоение программного материала в соответствии с возрастом					
				норма			%		
год	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
социально-коммуникативная	141	132	124	114	112	107	81	85	87

речевое развитие	141	132	124	86	100	92	61	76	74
познавательное развитие	141	132	124	118	108	104	84	82	84
художественно-эстетическое развитие	141	132	124	103	108	103	73	82	83
физическое развитие	141	132	124	121	125	118	86	95	95

Положительная динамика развития детей всех возрастных групп на конец учебного года - показатель результативности образовательной деятельности в Учреждении. Результаты реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» стали выше в сравнении с предыдущими периодами, что доказывает эффективность решения годовых задач и организации методической работы. Необходимо планировать совершенствование работы по образовательной области «Речевое развитие» в следующем учебном году.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Число выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования в 2022 г. – 46 детей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними показателями по личностной, интеллектуальной и познавательной готовности к школе.

3.3 Дополнительное образование:

В 2022 году в Детском саду была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования по 4 направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Таблица 4

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у физ. лиц
				2021	2022		
1.	Художественная направленность						
1.1	"Танцевальный калейдоскоп"	кружок	4–5 лет	18	0	-	+
1.2	"Танцевальный калейдоскоп"	кружок	5-6 лет	0	18	-	+
1.3	"Ритмикс"	кружок	3-4 лет	0	12	-	+
1.4	"Ритмикс"	кружок	4-5 лет	0	10	-	+
1.5	" Солнечные нотки"	Инд. занятия	6–7 лет	8	9	+	-
1.6	" Веселый пластилин"	Кружок	4-5 лет	0	23	+	-
2.	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	«Веселый мяч»	кружок	5-6 лет	0	25		
3.	Социально-гуманитарная направленность						
3.1	"Скоро в школу"	Кружок (2 группы)	5–7 лет	26	22	-	+
3.2	"Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности"	Кружок (2 группы)	5-7 лет	38	38	+	-
3.3	"Здравствуй, музей!"	Кружок	5-7 лет	18	18	+	-
4.	Туристско-краеведческая направленность						
4.1	" Веселый рюкзачок"	Кружок	5-7 лет	25	-	+	-
5.	Техническая направленность						
5.1	" Конструирование из бумаги "	Кружок (2 группы)	5-7 лет	20	18	+	-
5.2	" Юный техник "	Кружок	5-7 лет	17	17	-	+
5.3	" Волшебный квадратик "	Кружок	5-6 лет	20	0	+	-
6.	Естественно -научная направленность						
6.1	"Мир неживой природы"	Кружок	4-5 лет	19	0	-	+

Охват детей дополнительным образованием составил 100 % (без учета групп раннего возраста).

3.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 5

Характеристика семей по составу	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	86	Один ребенок	61	34
Неполная (с мамой)	23	13	Два ребенка	92	51
Оформлено опекунов	2	1	Три ребенка и более	27	15
итого	180	100	итого	180	100

В течение года родители активно участвовали в проектной деятельности, акциях, выставках детско-родительского творчества.

В августе 2021 года в Учреждении принята Рабочая программа воспитания, календарный план к ней актуализирован на 2022 год. Рабочая программа воспитания является составной частью программ ООП ДО и АОП ДО. В 2022 году вариативная часть Рабочей программы воспитания дополнилась перспективным планом работы по региональному компоненту по всем возрастам начиная с второй младшей группы. В каждой группе ежемесячно по плану педагогов проводятся детско-родительские мероприятия.

В подготовительной группе № 7 родительский клуб «Счастливые родители» пользуется большой популярностью, родители активно участвуют в мероприятиях группы ежемесячно. Не первый год в онлайн формате работает консультационный центр «Солнышко» в закрытой группе ВК. Группа доступна родителям учреждения, педагоги и специалисты детского сада предлагают вниманию консультации, мастер-классы, видеопрезентации для разъяснения родителям особенностей дошкольного возраста, как сделать досуг с ребенком полезным, развивающим, и по другим вопросам воспитания и образования детей. Подписалось в консультационный центр 176 человек.

Участие родителей и детей в конкурсах разного уровня:

№	Наименование	Уровень	количество	Результат, степень

				участия
1	Конкурс новогодних игрушек	Уровень дошкольной организации	31	Гран-при, 1,2,3 место
2	Фестиваль выразительного чтения стихов «Звени поэзии строка»	Муниципальный	17	2 место, 3 место
3	«Я – иллюстратор»	Муниципальный	6	участник
4	Новогодние фантазии	Муниципальный	5	1,2 место
5	Лес в творчестве юных	Муниципальный	1	2 место
6	Наследники победы Вокальный конкурс	Муниципальный	12	1 место – сольный 2 место – ансамбль
7	Фестиваль хореографического творчества «Мир танца»	Муниципальный	14	участие
8	Техностарт – региональный центр дополнительного образования	Региональный	5	1 место
9	Природа и творчество	Региональный	6	участие
10	Гармония «Новогодний калейдоскоп»	Региональный	2	1,2 место
11	Весенний переполох	Региональный	коллективная	2 место
12	«Осень»	всероссийский	20	1,3 место
13	«Дорогой безопасности»	всероссийский	2	1,2 место
14	«Весенняя капель»	всероссийский	3	1,2 место
15	Не гаснет только красная звезда	всероссийский	1	Лауреат 2 степени
16	Горизонты педагогики «Декоративно-прикладное искусство»	всероссийский	2	1 место
17	Сюрпризы для Деда Мороза	всероссийский	1	Диплом 2 степени

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» организована деятельность консультативной площадки по оказанию

услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В 2022 году по договору с БУ ВО «Областной центр ППМСП» оказано услуг консультирования учителем-логопедом 86 консультаций, положительную оценку родителей получили 100% проведенных консультаций.

Воспитательный процесс выстраивался с учетом использования разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест для приема детей нет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году проводился через анкетирование родителей воспитанников.

В мае 2022г. в очном формате проводилось анкетирование на удовлетворенность качеством образования в нашем учреждении. Приняли участие 164 родителей, получены следующие результаты:

- – доля получателей услуг, удовлетворенных уходом и отношением к ребенку со стороны персонала учреждения -100%;
- – доля получателей услуг, удовлетворенных участием ребенка в различных мероприятиях-96%;
- – доля получателей услуг, удовлетворенных успехами ребенка:
 - ✓ в физическом развитии - 95%;
 - ✓ в художественно - эстетическом развитии – 99%;
 - ✓ в речевом развитии – 85%;
 - ✓ в познавательном развитии -99%;
- – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством социализации - 99%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общая удовлетворенность качеством образования в нашем учреждении – 98%.

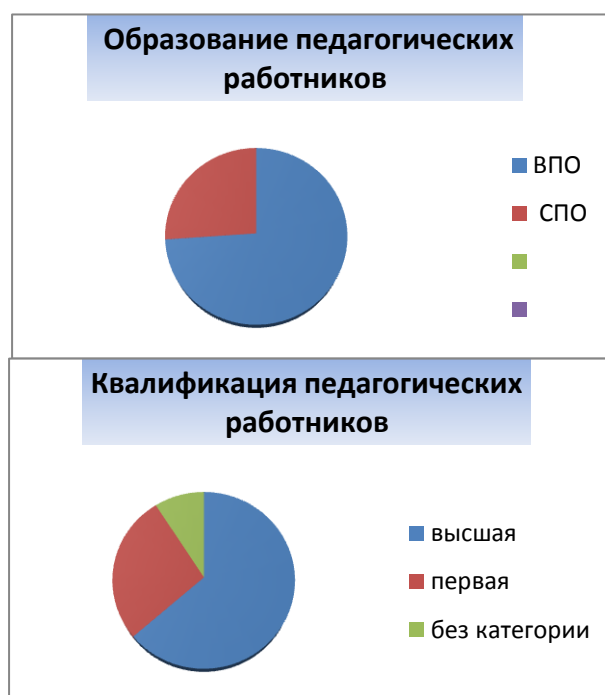
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении 43 основных работника. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 23 специалиста.



За 2022 год пять педагогических работников прошли процедуру аттестации и получили: 1- первую квалификационную категорию по должности учитель-логопед, 4 – высшую квалификационную категорию по должности воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году педагоги прошли по 9 программам:

«Организация оздоровительной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч. - 3 педагога;

«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми», 144часа, 1 человек,

«Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС »,72 часа- 4 человека;

«Познавательное- речевое развитие детей дошкольного возраста», 36 часов- 2 педагога;

«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста» 108 часов- 1 человек;

«Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста»- 72 часа, 1 человек;
«Организационно-педагогический основы системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС»-1 человек;
«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа - 1 педагог;
«Перкуссия тела. Ритм. Логоритмика»- 1 педагог;
«Основы здорового питания», 15 часов – 7 педагогов.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях:

- на муниципальном уровне:

- ✓ в районном смотре-конкурсе «Лучший сайт педагога»- диплом победителя(1 место);
- ✓ в районном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию «Мой любимый Кадуй»» два 1 места в разных номинациях, 1- 2 место, 1- 3 место.
- ✓ Участие в районном методическом объединении «Реализация рабочей программы воспитания : традиции и новации» апрель 2022 -7 участников.
- ✓ Руководство методическим объединением музыкальных руководителей;
- ✓ Участие в конкурсе -фестивале «Игра» - победитель

- на региональном уровне:

- ✓ Участие в областном конкурсе методических разработок «Я- гражданин РФ»;
- ✓ Мастер-класс «Использование ОРФ-педагогике в интеграции речевого и музыкального развития дошкольников»

- на федеральном уровне:

- ✓ Публикация в научно –образовательном журнале «Вестник образования» информационно- творческий проект «В гости к мишке» (выпуск № 4 (203))

В 2022 году для реализации ФГОС ДО утвержден состав рабочих групп по направлениям:

1. Реализация Рабочей программы воспитания в образовательной организации
2. Рабочая группа по разработке программы здоровьесбережения
3. Рабочая группа по информационной открытости ДОО
4. Рабочая группа по организации Консультационного центра

В рамках инновационной площадки в подготовительной группе № 7 проходит апробация образовательной программы дошкольного образования нового поколения «Мозаика», целью которой является реализация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Кульминационные события, предусмотренные данной программой, составляют базу передового опыта педагогов этой группы.

В 2022 году детский сад, являясь базовым учреждением Кадуйского муниципального района, организовал работу ответственных за реализацию ФГОС ДО в дошкольных учреждениях района. Методическая работа проводилась по отдельному плану.

Вывод: В течение года по графику прошли повышение квалификации 8 педагогов, правилам оказания первой медицинской помощи, а также санитарным правилам и требованиям обучены все педагогические работники. Задолженность по курсовой подготовке отсутствует. Педагогический коллектив Учреждения отличает высокий профессионализм, стремление к совершенствованию в профессии, к саморазвитию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился:

- оформлена подписка на комплект электронных журналов «Образцовый детский сад» с февраля 2022,
- энциклопедиями для детей дошкольного возраста разного

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Здесь проходят заседания рабочих групп, педагогических советов, и пр. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование имеются компьютер с принтером, ноутбук, интерактивная доска, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- центр познавательной активности – 1;
- центр психолого-педагогического сопровождения (кабинеты специалистов – 2; сенсорная комната).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды проводился 2 раза в 2021 году : в январе и в сентябре. По результатам мониторинга РППС соответствует требованиям ФГОС ДО во всех группах Учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, существуют проблема дооборудования детских игровых площадок, обновления детской мебели.

2 ЧАСТЬ

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» по состоянию на 31.12.2022 г (дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	180/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26/14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/91
1.8.1	Высшая	человек/%	15//65
1.8.2	Первая	человек/%	4/17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/26

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	180/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	197
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.