

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАДУЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»)
162510, Вологодская область, р.п.Кадуй, ул.Строителей,11а, тел/8/81742/ 51433,
E-mail: Kaduysun@gmail.ru

СОГЛАСОВАНО

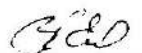
Начальником управления образования
Администрации Кадуйского муниципального
округа Т.И.Скрябиной
« 18 » апреля 2025

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»
Протокол № 2 от 17.04.2025 г.

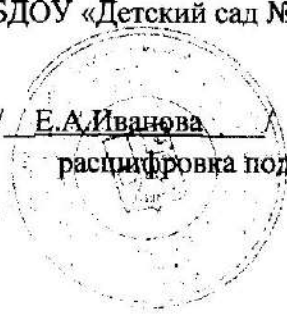
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4
«Солнышко»



подпись

17.04.2025 г.

 / Е.А.Иванова

расшифровка подписи

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 4 «Солнышко»
за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 4 «Солнышко» (МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко»)
Руководитель	Елена Александровна Иванова
Адрес организации	162510, Вологодская область, , рп Кадуй, ул.Строителей,11а
Телефон	8 (81742) 5-14-33
Адрес электронной почты	kaduysun@gmail.com , sunny4.72@mail.ru
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 2 апреля 2015 г № 8587 (серия 53Л01 регистрационный номер № 0001169) бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

	Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Учредитель	управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа
Адрес учредителя	162511, Вологодская область, рп. Кадуй, ул. Кирова, дом 49а Т.(81742)2-14-51

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 4 «Солнышко» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе рп.Кадуй вдали от производственных предприятий и торговых мест. Рядом расположены МБОУ «Кадуйская средняя школа», МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок».

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 240 мест. Общая площадь здания 1745,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1044 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с уставом Учреждения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государстве Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечивает баланс коллегиальности и единоначалия в управлении. В следующем году изменение системы управления не планируется.

нным образовательным стандартом дошкольного образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), составленной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО,
- с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО) учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Учреждение посещают 150 воспитанников в возрасте от 1.6 м до 7 лет. В Учреждении в 2024- 2025 учебном году сформировано 8 групп. Из них:

5 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ 2 группы раннего возраста – 41 ребенок;
- ✓ 2 вторая младшая группа – 36 детей;
- ✓ 1 средняя группа – 18 детей;

2 группы комбинированной направленности:

- ✓ 1 старшая группа – 24 ребенка;
- ✓ 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок;

1 подготовительная группа компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по методике М.В.Верещагиной. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная диагностическая ситуация;
- беседа.

Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО в Учреждении в 2023-2024 учебном году выглядят следующим образом:

Таблица 3

Образовательная область	количество обследованных детей групп дошкольного возраста			успешное усвоение программного материала в соответствии с возрастом					
				норма			%		
год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
социально-коммуникативная	124	121	104	107	106	95	87	89	99
речевое развитие	124	121	104	92	98	92	74	81	96
познавательное развитие	124	121	104	104	102	94	84	85	98
художественно-эстетическое развитие	124	121	104	103	106	95	83	88	99

физическое развитие	124	121	104	118	116	95	95	96	99
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----

Положительная динамика развития детей всех возрастных групп на конец учебного года - показатель результативности образовательной деятельности в Учреждении. Результаты реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» стали выше в сравнении с предыдущими периодами, что доказывает эффективность решения годовых задач и организации методической работы. Необходимо планировать совершенствование работы по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в следующем учебном году.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Число выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования в 2024 г. – 32 ребенка.

В мае 2024 года педагоги Учреждения провели обследование воспитанников подготовительной группы с целью оценки формирования предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высокими и средними показателями по личностной, интеллектуальной и познавательной готовности к школе.

3.3 Дополнительное образование:

В 2024 году в Учреждении была организована работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования по 5 направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плат у физ. лиц
1.	Художественная направленность				
1.1	«Театральный сундучок»	6-7 лет	11	+	-
1.2	«Арт-фантазии»	6-7 лет	10	+	-
1.3	" Солнечные нотки"	6–7 лет	9	+	-
1.4	«Песочные фантазии»	5-6 лет	10	+	-
1.5	«ФаСоль-ка»	4–6 лет	15	-	+
1.6	«ФаСоль-ка»	4–6 лет	15	-	+
1.7	«Чудеса из песка»	4–5 лет	10	+	-
1.8	«Я учусь рисовать»	2-3 года	17	+	-
1.9	«Золотые ручки»	3-4 года	24	+	-
2.0	«Волшебные пальчики»	2-3 года	20	+	-
2.1	«Удивительная пластилинография»	3-4 года	18	+	-
2.	Физкультурно-оздоровительная направленность				
2.1	«Веселый мяч»	4-5 лет	10	+	
2.2	«Прыг-Скок»	6-7 лет	15	+	
3.	Социально-гуманитарная направленность				
3.1	«Скоро в школу»	5–7 лет	11	-	+
3.2	«Вместе с мамой»	1,6 – 3 лет	15	-	+
4.	Туристско-краеведческая направленность				
4.1	«Путешествие по родному краю»	3-4 года	24	+	-
5.	Техническая направленность				
5.1	« Лего- конструирование»	6-7 лет	10	+	-
6.	Естественно –научная направленность				

6.1	« Мир под микроскопом»	6-7 лет	6	+	-
6.2	«Маленькие исследователи»	3-4 года	18	+	-

Охват детей дополнительным образованием составил 100 % (без учета групп раннего возраста).

3.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 5

Характеристика семей по составу	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Характеристика семей по количеству	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	88%	Один ребенок	33	23%
Неполная (с мамой)	17	12%	Два ребенка	74	52%
Оформлено опекунов	1	1	Три ребенка и более	36	25%
Итого	143	100%	Итого	143	100%

Семей, находящихся в группе риска нет, в семьях преобладает благоприятная среда для эмоционально-психического развития ребенка. Родители ежедневно активно интересуются жизнедеятельностью Учреждения, в течение года родители участвуют в проектной деятельности, акциях, выставках детско-родительского творчества.

В каждой группе по плану педагогов проводятся детско-родительские мероприятия. В группах раннего возраста № 1, 2, дошкольных группах 3,5 родительские клубы пользуются большой популярностью, родители активно участвуют в мероприятиях групп ежемесячно. Не первый год в онлайн формате работает консультационный центр «Солнышко» в группе ВК. Группа доступна родителям учреждения, педагоги и специалисты детского сада предлагают вниманию консультации, мастер-классы,

видеопрезентации для разъяснения родителям особенностей дошкольного возраста, о том, как сделать досуг с ребенком полезным, развивающим, и по другим вопросам воспитания и образования детей. Также такие встречи проводятся и в очном формате: популярны у родителей игровые сеансы, где родители вместе с детьми слушают музыку, выполняют несложные игровые практики, позволяющие обогатить домашний досуг.

Участие родителей и детей в конкурсах разного уровня

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат, степень участия
1	Спортивный конкурс «Всей семьей на старт!» (уровень ДОО)	20	Дипломы участников
2	Конкурс рисунков и поделок по произведениям С.Я.Маршака	9	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника
3	Конкурс чтецов по произведениям С.Я.Маршака	12	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом участника
4	Акция «Была весна – весна Победы!» (муниципальный уровень)	5	Диплом участника
5	Конкурс «Семейная открытка» - муниципальный	3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
6	Всероссийский конкурс, посвященный дню бега «Кросс нации – 2024»	3	Грамота за 1 место, Грамота за 3 место Сертификат участника
7	Творческий конкурс «Новогодние фантазии» - муниципальный	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
8	Муниципальный конкурс на лучшую «Новогоднюю елочную спортивную игрушку»	4	Диплом участника, Диплом 3 степени
9	ВФСК «ГТО. Первые шаги»	30	Грамота за 3 место (командный зачет) Знаки отличия: 13 – золотых 10 – серебряных 3 – бронзовых

10	Областной фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее»	10	Диплом участника
11	Региональный конкурс фотографий «Родные просторы»	1	Сертификат участника
12	Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1	Диплом 2 степени
13	Областной конкурс «Природа и творчество»	6	Диплом за участие
14	Межрегиональный вокальный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1	Диплом 1 степени
15	Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама»	1	Диплом 2 степени
16	Областной конкурс «35 пернатых метра»	2	Сертификат участника
17	Региональный конкурс рисунков «Мы вместе – в этом наша сила»	3	Сертификат участника
18			
19	Районный вокальный конкурс «Россия – Родина моя!» (сольный номер)	1	Диплом 2 степени
20	Районный вокальный конкурс «Россия – Родина моя!» (ансамбль)		Диплом 2 степени
21	Муниципальный конкурс чтецов «Мамочка любимая» среди детей с ОВЗ	13	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
22	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем лучшее!»	8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
23	Муниципальный конкурс рисунков «Мои любимые книжные персонажи»	1	Диплом 3 степени
24	«Фестиваль танца» - муниципальный	10	Диплом участника
25	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездочки»	10	Диплом 1 степени
26	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны	1	Диплом участника
27	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование»	1	Сертификат участника

В рамках реализации федерального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей» организована деятельность

консультативной площадки по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В 2024 году по договору с БУ ВО «Областной центр ППМСП» оказано услуг консультирования учителем-логопедом 110 консультаций, положительную оценку родителей получили 100% проведенных консультаций.

Воспитательный процесс выстраивался с учетом использования разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 13 по 30 апреля 2024 года проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования в учреждении. Приняли участие 123 родителя, получены следующие результаты:

- удовлетворенность уходом и отношением к ребенку со стороны персонала учреждения -98 %;
- удовлетворенность участием ребенка в различных мероприятиях-98 %;
- удовлетворенность успехами ребенка:
 - ✓ в физическом развитии – 97 %;
 - ✓ в художественно - эстетическом развитии – 95%;
 - ✓ в речевом развитии – 94%;
 - ✓ в познавательном развитии -96 %;
- – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством социализации – 96 %;

Общая удовлетворенность качеством образования 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Работа учреждения оценивается родителями и социумом положительно.

Общая удовлетворенность качеством образования в нашем учреждении – 98%.

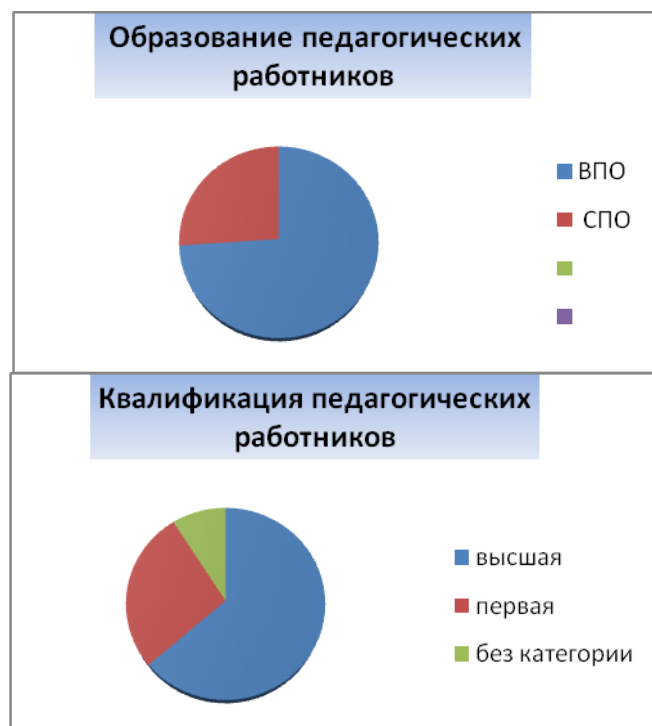
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении 43 основных работника. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 23 специалиста.



За 2024 год один педагогический работник прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году педагоги прошли по 9 программам:

«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» 72 часа- 2 педагога;

Структура и требования ФООП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО» 72 часа- 1 педагог.

Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО» 36 часов- 1 педагог.

«Содержание и технологии деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАООП ДО» 72 часа

«Основные направления реализации ФАООП ДО в деятельности учителя-дефектолога» 72 часа- 1 педагог.

«Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога» 36 часов- 1 педагог.

«Современные технологии в методике преподавания теории и истории музыки» 36 часов- 1 педагог.

Специальная (коррекционная) педагогика. Организация обучения лиц по адаптивным и специальным индивидуальным программам развития» 620 часов- 1 педагог.

«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» 144 часа - 1 педагог.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях:

Конкурсы профессионального мастерства и методические мероприятия

№	Мероприятие	Уровень	Количество	Степень участия
1	Конкурс методических разработок по развитию технического творчества «От	Муниципальный	1	Диплом победителя

	идеи к реализации»			
2	Конкурс «Моя педагогическая находка. Маленькие открытия»	Муниципальный	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом участника
3	Фестиваль «Игра»	Муниципальный	3	3 участника
4	Всероссийский конкурс, посвященный дню бега «Кросс нации – 2024»	Муниципальный	2	Грамота за 3 место Сертификат участника
5	Конкурс методических разработок по развитию технического творчества «От идеи к реализации»	Региональный	1	Диплом участника
6	Конкурс «Я – гражданин России!»	Межрегиональный	1	Диплом 2 степени
7	Конкурс «Лучшие образовательные практики художественной направленности»	Региональный	3	Сертификат участника
8	Конкурс «Лучшие образовательные практики дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Региональный	1	Диплом победителя
9	Конкурс презентаций	Региональный	2	Диплом 2 степени
10	Экспериментариум «Научно-	Региональный	1	Диплом участника

	образовательная среда ДОО»			
1 1	«Сбережем природу вместе» Областной конкурс «Карнавал кукол»	Региональный	1	Сертификат участника
1 2	Конкурс «Лесные происшествия»	Межрегиональный	2	Диплом 2 степени
1 3	Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама»	Межрегиональный	1	Диплом 2 степени
1 4	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятия»	Всероссийский	2	Диплом 2 степени
1 5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Всероссийский	1	Диплом победителя

Публикации

1. Электронный сборник «Калейдоскоп детства. Обмен опытом между специалистами и педагогами ДООУ в сфере работы с детьми из семей беженцев с ДНР, ЛНР, Украины, семей, затронутых СВО, семей в ТЖС» - 2 педагога (Максимова Е.А., Сарвилина И.Н.)

Семинары, конференции

1. Областной семинар «#PROбезопасность» – Максимова Е.А. (диплом спикера)

2. Научно-практическая конференция «Калейдоскоп детства. Обмен опытом между специалистами и педагогами ДООУ в сфере работы с детьми из семей беженцев с ДНР, ЛНР, Украины, семей, затронутых СВО, семей в ТЖС» - Максимова Е.А. (диплом спикера)

3. Краевая педагогическая дискуссионная площадка «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Год работы:

идеи, подходы, находки» - (Сарвилина И.Н., Коноплева Е.Л., Кузнецова Н.С.)

4. Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров» - Кузнецова Н.С. (Диплом за участие)

Районное методическое объединение

1. «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО» - Чистова В.С., Стрелкова И.Н., Уткина О.М., Шкипарева И.Ф., Миронова А.О., Петрова О.В.

2. «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами народной культуры» - Максимова Е.А., Миронова А.О.

3. «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы» - Максимова Е.А.

4. «Работа педагогов на группах раннего возраста» - Иванова Е.А., Сарвилина И.Н., Максимова Е.А.

5. «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в соответствии с ФОП ДО» - Казакова Н.А.

В 2024 году для реализации ФГОС ДО утвержден состав рабочих групп по направлениям:

1. Реализация ОПДО и АОП ДО
2. Рабочая группа по мониторингу РППС
3. Рабочая группа по информационной открытости ДОО
4. Творческая группа по организации Консультационного центра
5. ППк

В рамках инновационной деятельности в 2024 году педагоги учреждения приняли:

1) участие в проекте «Детский сад –маршруты развития детей с ОВЗ» - 2 педагога;

2) участие в работе Стажировочного центра для педагогов инклюзивного образования 2.0 в.г Череповец – 1 педагог;

- 3) участие в апробации модели оценки компетенций воспитателей ДОО – 1 педагог;
- 4) является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования России «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»
- 5) учреждение, являясь базовым, организует методическую работу в округе, которая проходит по отдельному плану.

Вывод: В течение года по графику прошли повышение квалификации 8 педагогов, санитарным правилам и требованиям обучены все педагогические работники. Задолженность по курсовой подготовке отсутствует. Педагогический коллектив Учреждения отличается высоким профессионализмом, стремление к совершенствованию в профессии, к саморазвитию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в

соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился:

- оформлена подписка на комплект электронных журналов «Образцовый детский сад» с мая 2024,
- оформлена подписка «Методист детского сада»
- комплект методической литературы для работы с детьми с ОВЗ (с РАС, с ЗПР, с УО)

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Здесь проходят заседания рабочих групп, педагогических советов, и пр. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование имеются компьютер с принтером, ноутбук, интерактивная доска, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- центр познавательной активности – 1;
- центр психолого-педагогического сопровождения (кабинеты специалистов – 3; сенсорная комната).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды проводился 2 раза в 2024 году : в январе и в сентябре. По результатам мониторинга РППС соответствует требованиям ФГОС ДО во всех группах Учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, существуют проблема дооборудования детских игровых площадок, обновления детской мебели.

2 ЧАСТЬ

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» по состоянию на 31.12.2022 г (дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	150/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27/18
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	27/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/78
1.8.1	Высшая	человек/%	13//57
1.8.2	Первая	человек/%	6/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	150/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	5

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	197
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.