

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского
муниципального района «Детский сад №4 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»)

Название конкурса: Региональный конкурс методических разработок по
гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи

Название номинации: Особенности гражданского и патриотического
воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень образования: Дошкольное образование

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Сведения об авторах:

- Максимова Екатерина Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ
«Детский сад №4 «Солнышко» Кадуйского муниципального района, высшая
квалификационная категория.

Адрес электронной почты: ekat.mackimova@yandex.ru

Телефон: 89115444510

- Налеухина Людмила Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4
«Солнышко» Кадуйского муниципального района, высшая
квалификационная категория.

Адрес электронной почты: mila.naleuhina@yandex.ru

Телефон: 89095999981

Дата проведения мероприятия: 07.05.2021

Описание методической разработки «Сценарий праздника «Чтобы помнили»

1. Пояснительная записка

1.1. Тема: «Чтобы помнили»

Актуальность:

Подрастающее поколение, а тем более дети дошкольного возраста, все меньше и меньше знают о войне, которая унесла более двадцати семи миллионов жизней наших соотечественников. С каждым годом ВОВ от нас и наших детей все дальше и приходится с печалью осознавать, что уходит память об этом страшном событии. У детей дошкольного возраста яркий, естественный, неиссякаемый интерес ко всему происходящему, но для них это далекая история. Есть хорошая поговорка - «Забыл прошлое - потерял будущее». Мы не должны этого допустить, мы должны помнить героизм нашего народа, который выдержал это страшное испытание, чтить память о тех, кого уже нет, и кто так много сделал для нас ценою собственных жизней. В связи с этим очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста

Указом Президента России от 1 июня 2012 года №761 утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. В число основных направлений развития воспитания включены: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, **патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей**, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. (<http://government.ru/docs/18312/>)

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Конечно, современные дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Такие песни и музыка легки, динамичны, привлекательны, но таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского.

У нас в детском саду разработана Рабочая программа воспитания, назначение которой - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина России, которое должно базироваться на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Стремясь следовать современному национальному воспитательному идеалу, который

представляет собой высоконравственного творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, у коренного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, воспитательный процесс должен выстраиваться с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
(http://solnishko.vlg.prosadiki.ru/media/2021/09/16/1303331303/Rabochaya_programma_vospitaniya.pdf)

На нас, педагогах лежит особая ответственность – помочь детям понять правду о самой страшной войне, чтобы они помнили, гордились подвигом нашего народа. Наша обязанность – сохранить и передать следующему поколению знания о мужестве защитников Отчизны, научить детей чтить память героев, воинов, которые спасли нашу Родину и весь мир от нацизма. Считаем, что данное направление работы, как никогда, актуально для нас.

1.2. Целевая аудитория

Дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

1.3. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагогов.

Праздничное мероприятие «Чтобы помнили» является частью деятельности музыкального руководителя и воспитателей подготовительной группы по реализации ООП в МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» в соответствии с ФГОС ДО, Рабочей программой воспитания, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

Преимуществом заключается во взаимодействии всех участников воспитательного процесса: педагогов, детей, их родителей. Предполагается взаимодействие с учителями МБОУ "Кадуйская средняя школа №1 имени В.В.Судакова", детьми кадетского класса, работниками Кадуйского краеведческого музея им. А.Г. Юкова, Кадуйской районной библиотеки и с ветеранами и детьми войны.

В рамках подготовки мероприятия, посвященного Дню Победы «Чтобы помнили», были организованы встречи с интересными людьми – ветеранами ВОВ, экскурсии в Кадуйский краеведческий музей им. А.Г. Юкова, в районную библиотеку. Так же дети приняли участие в акции «Подарок ветерану», а в ходе совместной продуктивной деятельности изготовили цветы для возложения на Мемориал воинской славы.

Сценарий праздника как результат совместной деятельности всех участников воспитательного процесса и социальных партнеров, размещен на официальном сайте образовательной организации и, при необходимости, нашим опытом могут воспользоваться другие педагоги в целях патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
(http://solnishko.vlg.prosadiki.ru/metod_kop)

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель:

Создание условий для активизации интереса к истории своей страны, воспитания чувства патриотизма, гордости за свое Отечество, уважения к людям, которые "ковали" Победу.

Задачи:

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о великом подвиге народа;
2. Развивать духовно – нравственный потенциал посредством музыкальной культуры и художественного слова;
3. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина – освободителя, воина защитника;
4. Воспитывать чувства уважения к участникам ВОВ, труженикам тыла, за их верность и преданность Родине.
5. Вызвать эмоциональный отклик на события нашей истории, чтобы дети могли помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы живем.

Планируемые результаты:

- У сформирован интерес к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам;
- Дети понимают и осознают необходимость сохранения памяти о великих подвигах защитников Отечества;
- Развитие у детей чувства гордости, уважения и почитания к тем людям, которые защищали Родину и весь мир от нацизма;
- Воспринимая музыка и художественное слово, которые имеют сильное эмоциональное воздействие, в душе детей развиваются духовно-нравственные чувства, такие как благоговение, сопереживание, сочувствие, любовь к Родине, стремление совершать добрые поступки, быть внимательными к людям.

1.5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Праздничное мероприятие – это яркое, зрелищное событие, в которое, как правило, активно вовлечены все дети. Дети любят и ждут праздники, они ощущают радость, эмоциональный подъем, чувствуют торжественность события. Здесь особое место занимает музыка Великой Победы. В этот праздник каждый участник вкладывает частичку души.

День Победы не оставляет равнодушным ни одну семью в нашей стране, потому что в каждой семье чтут память о тех, кто не пожалел своей жизни ради мира, кто отважно сражался на фронте, кто поддерживал жизнь в тылу.

Дети видят отношение педагогов к этому празднику, отношение в семье, ведь для каждого - это праздник «со слезами на глазах», а ребенок очень восприимчив эмоционально. Уже в ходе предварительной работы по подготовке к мероприятию, дети начинают осознавать значимость этого события для всех русских людей.

Считаем эту форму организации патриотического воспитания эффективной.

1.6. Педагогическая технология/методы/приемы для достижения планируемых результатов:

- Педагогическая технология развития эмоциональной отзывчивости на музыку у старших дошкольников;
- технология Т. Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками»;
- дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой;
- информационно-коммуникационные технологии.

Методы и приемы

Наглядные методы:

- Наглядно-слуховой - исполнение музыкальных произведений педагогом или использование ТСО.
- Наглядно-зрительный метод.

Приемы:

- рассматривание фотографий, иллюстраций, книг, открыток, экспонатов во время экскурсий в Краеведческий музей и районную библиотеку и в ходе совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах;
- сравнение двух-трех произведений контрастных друг другу, либо наоборот, схожих;
- демонстрация мультимедийных презентаций.

Словесные методы.

- беседы в группе с воспитателями с социальными партнерами, беседы о прослушанных музыкальных произведениях;
- рассказы воспитателей, музыкального руководителя, родителей о ВОВ и людях, самоотверженно защищавших свою Родину и, одержавших Победу в войне;
- чтение художественной литературы.

Приемы:

- вопросы;
- пояснения, объяснения;
- инструкции.

Практический метод.

Приемы:

- Показ педагогом исполнительских приемов в пении (приемы правильного звукообразования, дикции, правильного дыхания), музыкально-ритмических движениях (используется тактильно-мышечная наглядность).
- продуктивная деятельность.

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Кадровые:

- музыкальный руководитель, воспитатель подготовительной группы, хореограф, методист, работники Кадуйского районного музея им. А.Г.Юкова, Кадуйской районной библиотеки, учителя кадетских классов МБОУ "Кадуйская средняя школа №1 имени В.В.Судакова".

Методические:

- организация экскурсий (наладить взаимодействие с социумом);
- составление плана подготовки праздничного мероприятия;
- разработка сценария;
- слайдовая презентация.

Материально-технические:

- мультимедиа-проектор; музыкальный центр; аудиозаписи песен военных лет; электронная презентация «День Победы»; видео поздравление кадетов МБОУ "Кадуйская средняя школа №1 имени В.В.Судакова", интерактивная система; штендеры с фото для «Бессмертного полка», костюмы для танцев, георгиевские ленты.

Временные:

- срок подготовки мероприятия 1 месяц.

Информационные:

- Интернет-ресурсы: <https://viki.rdf.ru/list-all-presentations> - Детские электронные презентации и клипы.

<https://solnet.ee/holidays/s21> - Детский портал «Солнышко»

- официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко».

1.8. Рекомендации по использованию методической разработки.

Методическую разработку сценария праздника «Чтобы помнили» можно использовать как часть или итоговое мероприятие проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в работе классного руководителя начального общего образования, в системе дополнительного образования.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Подготовительный этап:

- Организация работы инициативной группы для определения цели и задач праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы «Чтобы помнили». Составление плана и распределение обязанностей среди ответственных за подготовку и проведение праздника.
- Определились с формой организации праздника, продумали методы и приемы.
- Составление сценария, подготовка презентации.
- Привлечение социальных партнеров.
- Организация экскурсий в краеведческий музей и районную детскую библиотеку.
- Изготовление цветов в ходе продуктивной совместной деятельности и открыток ветеранам.
- Посещение мемориала воинской славы.
- Проведение образовательных ситуаций в группе.
- Просмотр мультимедийных презентаций о Великой Отечественной войне, иллюстраций, альбомов, книг.
- Встреча с «интересными людьми» - беседы с детьми о военном и послевоенном времени с участием «Детей войны» и ветераном войны.
- Подготовка музыкального оформления.
- Разучивание с детьми песен, танцев, стихотворений.
- Репетиции праздничного концерта.
- Оформление музыкального зала, согласно тематике праздника, подготовка необходимых атрибутов, декораций.

2.3. Список используемых источников

1. Музыка как средство духовно-нравственного воспитания школьников / О. О. Малахова, Т. В. Самойлова. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2017 г.). — Казань : Бук, 2017. — С. 75-78. — URL:
2. Патриотическое воспитание: от слов к делу [Текст] / сборник статей. – М: Полиграф сервис, 2018. – 426 с.
(<https://kgeu.ru/studportfolio/GetDoc/26017?idFizLico=123761>)

2.2. Сценарий праздника «Чтобы помнили»

Цель:

Создание условий для активизации интереса к истории своей страны, воспитания чувства патриотизма, гордости за свое Отечество, уважения к людям, которые "ковали" Победу.

Задачи:

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, показать детям величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Великую Победу.
2. Развивать духовно – нравственный потенциал посредством музыкальной культуры;
3. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина – освободителя, воина защитника;
4. Воспитывать чувства уважения к участникам ВОВ, труженикам тыла, за их верность и преданность Родине.
5. Вызвать эмоциональный отклик на события нашей истории, чтобы дети могли помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы живем.

Предварительная работа:

- ✓ Просмотр электронных презентаций о Великой Отечественной войне;
- ✓ разучивание песен: "Катюша" музыка М. Блантера, слова М. Исаковского; «Наследники Победы» музыка Е. Зарицкой, слова В. Шумилина; "Пусть всегда будет солнце" музыка А. Островского, слова Л. Ошанина; *разучивание танцевальной композиции с атрибутами на песню "День Победы"* муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна;
- ✓ разучивание танца «Яблочко»; разучивание танца «Барышни и солдаты»; разучивание танца «Девчонки, мальчишки»;
- ✓ разучивание композиции «Бессмертный полк»;
- ✓ беседы с детьми о военном и послевоенном времени с участием «Детей войны» и ветераном
- ✓ посещение Мемориала воинской славы с возложением цветов;
- ✓ посещение Кадуйской районной библиотеки;
- ✓ посещение Кадуйского районного музея им. А.Г.Юкова;
- ✓ акция «Подарки ветеранам ВОВ».

Обогащение и активизация словаря:

Немецкий фашизм, ветераны ВОВ, Родина, Отчизна, офицеры, ордена, медали за отвагу, высшей доблести знак, минута молчания, бессмертный полк.

Оборудование:

Музыкальный центр; аудиозаписи песен военных лет; электронная презентация «День Победы»; видео поздравление кадетов МБОУ "Кадуйская средняя школа №1 имени В.В.Судакова", интерактивная система; штендеры с фото для «Бессмертного полка», костюмы для танцев, георгиевские ленты.

Ход праздничного мероприятия:

Звучит песня "День Победы" муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

В зал входят дети с надувными мячами, с обручами, с флажками, с бумажными голубями в руках.

Дети исполняют танцевальную композицию с атрибутами «День Победы»

Ведущий: Девятое мая – день славной Победы над фашистской Германией! Вся наша страна в эти дни ликует! Каждый год, как радостный праздник, люди встречают этот день. Прошло много лет, но все помнят эту знаменательную дату и торжественно ее отмечают. С великим Днем Победы поздравляю вас всех!

Сегодня будет день воспоминаний,

И сердцу тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвигах и доблести отцов!

Зачем нам помнить о войне?

Затем, чтоб наши души не остыли,

Чтоб люди мирно на планете жили,

А дети не кричали бы во сне...

Пусть эта память укрепит любовь и веру,

И жизнь заставит больше уважать,

И, следуя священному примеру,

Научит землю и беречь и защищать.

Ведь эта память – наша гордость, наша сила,

Она поможет ненавидеть зло.

Ведь чтобы будущее мирным было,

Нам с прошлым надо чувствовать родство...

В память о тех, кто погиб в страшные годы войны,

Объявляется минута молчания

Дети читают стихи:

Ребенок: День Победы! Долгожданный день!

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны,

В этот день закончилась война!

Ребенок: Я знаю от папы, я знаю от деда,

9 мая пришла к нам Победа!

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал!

Когда гремел салют из края в край,

Солдаты, подарили вы планете,

Великий май, победный май!

Ребенок: Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли

Солдаты мая, слава вам на веки

От всей земли, от всей души!

Ребенок: Благодарим солдаты вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

Дети исполняют **песню «Пусть всегда будет солнце»** музыка А. Островского, слова Л. Ошанина

Ведущий: Война, какое страшное слово! Всего 5 букв, а сколько слез, сколько горя, сколько судеб она покалечила.

Летней ночью на рассвете, когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ и послал солдат немецких,

Против русских, против нас!

Вставай, народ! Услышав клич земли ,

На фронт солдаты Родины ушли!

Отважно шли солдаты в бой,

За каждый город и за нас с тобой!

И сегодня у нас в гостях с видео обращением наши друзья – кадеты из Кадуйской средней школы №1 имени В.В. Судакова .

Видео поздравление от кадетов

Ведущий: Наши воины храбро сражались и на суше, и в небе, и в море. Смелыми и сильными были солдаты ВОВ, а также сообразительными и

находчивыми. А вы, ребята, сообразительные? Сейчас проверим. Вам нужно отгадать о ком идет речь.

Загадки:

1. Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой.
Он в дозор идет и в град, не покинет пост.... солдат!
2. Брат сказал, не торопись, лучше в школе ты учись.
Будешь ты отличником, станешь... пограничником!
3. Моряком ты сможешь стать, чтоб границу охранять.
И служить не на земле, а на военном...корабле!
Кратки в слове, в деле строги, моряки не подведут.
В мирный день и в час тревоги честь России сберегут!

Дети исполняют танец «Яблочко»

Ведущий: Все для фронта! Все для Победы! Под таким лозунгом шла война. Но случались на фронте и минуты отдыха, когда можно было сидя у костра написать письмо, вспомнить о доме. Тогда гармонист брал в руки гармонь и при свете огня звучала душевная песня.

Песни военных лет... От первых залпов и до Победы. Всю войну прошагали они в боевом солдатском строю. Для тех, кто прошел войну, пережил ее, эти песни сродни позывным той далекой поры. Стоит зазвучать одной из них и сразу распрямляются плечи, разглаживаются морщинки на лицах людей и загораются блеском глаза.

Дети исполняют песня «Катюша» музыка М. Блантера, слова М. Исаковского

Ведущий: Во все времена мужчины служили в армии. Россия огромная страна! В ней Армия отважна и сильна!

Дети исполняют танец «Барышни и солдаты»

Ведущий: И в наше мирное время солдаты занимаются строевой подготовкой. И сейчас мы снова увидим видео от ребят-кадетов, которые нам это продемонстрируют.

Видео от кадетов «Строевая подготовка»

Ведущий: День Победы – это радостный и горький праздник. Но он не может быть другим. В эти дни, когда все оживает и наполняется новым дыханием, мы понимаем, как прекрасна жизнь и как она нам дорога. Мы благодарны всем героям ВОВ, всем тем, кто погиб, воевал, выживал в нечеловеческих условиях. Нынешнее поколение знает, какой ценой досталась Победа их прадедов, и с благодарностью вспоминает этот священный праздник.

Дети читают стихи:

Ребенок: Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране,
Конец испытаниям, бедам, конец долголетней войне!

Ребенок: В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.
Сегодня праздник- День Победы!
Счастливым, светлым день весны!

Ребенок: Да! позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.
Спасибо, вам, мы очень любим вас!
Поклон вам от девчонок и мальчишек!

Дети исполняют танец «Девчонки, мальчишки»

Ведущий: Победа и мир - эти 2 слова неотделимы. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

Дети: Мир!

Ведущий: Мир – это солнечное утро!

Мир – это золотые поля и цветущие сады!

Мир - это когда открыты двери школ и детских садов!

Мир – это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки!

Мир - это когда папа, мама и я рядом!

Мир – это жизнь! жизнь на нашей планете земля!

Дети исполняют песню «Наследники Победы» музыка Е. Зарицкой, слова В. Шумилина

Ведущий: Ребята, вот уже несколько лет всем желающим на улицах нашей страны за несколько дней до Дня Победы раздают георгиевские ленточки. Люди прикалывают памятные ленты к одежде. В Параде Победы принимает участие «Бессмертный полк», где люди несут портреты своих родных и близких, погибших на фронте в память о каждом, кто не жалея своей жизни боролся за освобождение Родины!

Дети участвуют в композиции с цветами и штендерами «Бессмертный полк» музыка М. Дунаевского, слова М. Левашко

Ведущий: Да здравствует мир на всей планете!

Дети: Ура!

Ведущий: Мир и счастье нашим детям!

Дети: Ура!

Ведущий: Счастья и мирного неба всем людям земли!

Дети : Ура! Ура! Ура!

Ведущий: С праздником! С днем Великой победы!

Список литературы:

1. Картушина М.Ю. День Победы: Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. М. ТЦ Сфера, 2005. 160 с.
2. Картушина М.Ю. Сборник сценариев с нотным приложением "Праздник Победы". М.ТЦ Сфера, 2013.160.с.
3. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015
4. Конкевич С.В. Мир музыкальных образов Конспекты 34 музыкальных занятий для старших дошкольников (6-7 лет). Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.
5. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015
6. Радынова О.П. Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду: методическое пособие/ О.П. Радынова, Н.В. Барышева, Ю.В. Панова.- М. : ООО «Русское слово-учебник», 2019.

Интернет-ресурсы:

- http://sc254.ru/profdostijeniya/doc/progr_Nasledniki_pobedi.pdf
- <http://101dashenka.ru/common-article/nid-43/velikoy-pobede-posvyashchaetsya>
- <https://moscsp.ru/konkursy-na-den-pobedy-v-detskom-sadu-scenarii-prazdnika-den-pobedy.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/06/25/vesyolyy-stsenariy-vypusknogo-v-detskom-sadu>

Интернет ресурсы для создания презентации:

- https://ali9.net/upload/58-thin_gold_frame.png
- https://ic.pics.livejournal.com/edmel69/70791026/2584/2584_900.jpg
- <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1871571/8e3cc0b4-eff2-44f7-a41b-c4c287425698/s1200?webp=false>
- <https://www.tuningsvs.ru/wa-data/public/shop/products/32/02/70232/images/56339/56339.970.jpg>
- <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1871571/8e3cc0b4-eff2-44f7-a41b-c4c287425698/s1200?webp=false>

<https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=963d74d79bcab99caad4937a774edb32>

– ссылка на антиплагиат

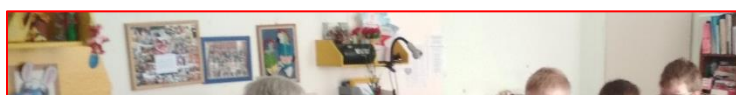
Приложение 1

«Встреча с интересными людьми»

В подготовительной группе Ивановой Валентиной Алексеевной проведена



беседа с детьми о тружениках тыла, детях войны, пережившим все ужасы и тяготы военного времени. Валентина Алексеевна рассказала о жизни во время и после военного времени, показала ордена и медали.





Посетили с детьми ветерана ВОВ Александра Ивановича Нерובה, который рассказал истории о военном времени, о боевых наградах, о боевой дружбе, о подвигах партизан.



Приложение 2
Возложение цветов у мемориала воинской славы

В ходе продуктивной деятельности мы с ребятами изготовили цветы для возложения на мемориал воинской славы и приняли участие в акции «Подарок ветерану».

Экскурсия в библиотеку





Экскурсия в библиотеку

Во время экскурсии в музей ребята узнали много нового и интересного о событиях ВОВ, о подвигах русских солдат, о мужестве наших земляков. Они с большим интересом слушали экскурсовода, рассматривали экспонаты.

Приложение 4



Работники библиотеки организовали интересную беседу, как тяжело было во время войны, как наши деды и прадеды стойко воевали против фашизма.

Рассматривание иллюстративного материала





Приложение 6

«Бессмертный полк»



